

Exam. Code : 103204

Subject Code : 1132

B.A./B.Sc. 4th Semester

PSYCHOLOGY (Experimental Psychology—II)

Time Allowed—Three Hours] [Maximum Marks—75

SECTION—A

Attempt ALL questions.

1. (i) Transfer of Learning
- (ii) Physical V/S Psychological continua
- (iii) Product moment correlation.
- (iv) Discrimination learning
- (v) Reinforcers
- (vi) Forgetting curve
- (vii) Error in inductive reasoning
- (viii) Non sense syllables
- (ix) Just noticeable difference (Jnd)
- (x) Movement Error. 1½×10=15

SECTION—B

Attempt any **FOUR** questions.

2. Discuss the phenomena of Extinction, Stimulus generalization and Stimulus discrimination, with examples.
3. Discuss the factors in problem solving.
4. Explain the various Reinforcement schedules.
5. Describe in brief an introduction to the concept of Mnemonics.
6. Discuss different methods of retention.
7. Define threshold and discuss types of threshold studied in psycho-physical method. $9 \times 4 = 36$

SECTION—C

Attempt any **TWO** questions.

8. Distinguish between STM, LTM and sensory memory.
9. What is concept formation? Elaborate the different strategies in concept formation.
10. Explain in detail the psycho-physical methods of limits.
11. Define conditioning. Write a descriptive note on the various types of instrumental conditioning. $12 \times 2 = 24$

(PUNJABI VERSION)

ਭਾਗ—ੳ

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ।

1. (i) ਚਿੱਖਣ ਦਾ ਹਸਤਾਂਤਰਣ
- (ii) ਖ਼ਾਸ਼ਿਕ ਬਨਾਮ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਕਾਂਟੀਨੁਆ (continua)
- (iii) ਉਤਪ ਦ ਪਲ ਸਹਿਸੰਬੰਧ
- (iv) ਵਿਵੇਚਨ ਚਿੱਖਣਾ
- (v) ਰੀਇਨਫੋਰਸਰ (Reinforcers)
- (vi) ਭੁਲਣਾ ਵਕਰ
- (vii) ਪ੍ਰੇਰਕ ਤਰਕ ਵਿੱਚ ਗਲਤੀ
- (viii) ਗੈਰ-ਭਾਵਨਾ ਅਖਰ
- (ix) ਜ਼ਰਾ ਧਿਆਨ ਦੇਣ ਜੋਗ ਫਰਕ
- (x) ਹਲਚਲ ਗਲਤੀ। 1½×10=15

ਭਾਗ—ਅ

ਕੋਈ ਚਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ।

2. ਵਿਲੁਪਤ ਹੋਣਾ, ਪ੍ਰੋਤਸਾਹਨ ਸਾਮਾਨੀਕਰਣ ਅਤੇ ਪ੍ਰੋਤਸਾਹਨ ਵਿਵੇਚਨ ਦੀ ਘਟਣਾ ਦੀ ਉਦਾਹਰਨ ਸਹਿਤ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
3. ਸਮੱਸਿਆ ਨੂੰ ਹਲ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਕਾਰਕਾਂ ਉਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
4. ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪ੍ਰਬਲਨ ਕਾਰਜਕ੍ਰਮਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।

5. ਯਾਦਦਾਸ਼ਤ ਵਿਗਿਆਨ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਦੇ ਪਰਿਚੈ ਦਾ ਸੰਖਿਪਤ ਵਰਣਨ ਕਰੋ।
6. ਪ੍ਰਤੀਧਾਰਨ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰੀਕਿਆਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
7. ਸੀਮਾ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਤ ਕਰੋ ਅਤੇ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ-ਭੌਤਿਕ ਤਰੀਕਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸੀਮਾ ਦੇ ਕਿਸਮਾਂ ਦੇ ਅਧਿਐਨ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

9×4=36

ਭਾਗ—ੲ

ਕੋਈ ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ।

8. ਐਸ ਟੀ ਐਮ, ਐਨ ਟੀ ਐਮ ਅਤੇ ਸੰਵੇਦੀ ਯਾਦਦਾਸ਼ਤ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਅੰਤਰ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ।
9. ਅਵਧਾਰਨਾ ਗਠਨ ਕੀ ਹੈ? ਅਵਧਾਰਨਾ ਗਠਨ ਦੀਆਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਨੂੰ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ।
10. ਸੀਮਾਵਾਂ ਦੇ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ-ਸ਼ਾਰੀਰਿਕ ਤਰੀਕਿਆਂ ਦੀ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।
11. ਕੰਡੀਸ਼ਨਿੰਗ ਪਰਿਭਾਸ਼ਤ ਕਰੋ। ਯਾਂਤਰਿਕ ਕੰਡੀਸ਼ਨਿੰਗ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਿਸਮਾਂ ਉਪਰ ਵਰਣਾਤਮਕ ਨੋਟ ਲਿਖੋ।

12×2=24

(HINDI VERSION)

ਭਾਗ—ਕ

ਸਭੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ।

1. (i) ਸੀਖਨੇ ਕਾ ਹਸਤਾਂਤਰਣ
- (ii) ਸ਼ਾਰੀਰਿਕ ਬਨਾਮ ਮਨੋਵੈਜ਼ਾਨਿਕ ਕਾਂਟਿਨ्यूਆ (continua)

(iii) उत्पाद पल सहसंबंध

(iv) विवेचन सीखना

(v) रिइन्फोर्सर (Reinforcers)

(vi) भूलना वक्र

(vii) प्रेरक तर्क में त्रुटि

(viii) गैर भावना अक्षर

(ix) उचित ध्यान देने योग्य अंतर

(x) हलचल त्रुटि !

$1\frac{1}{2} \times 10 = 15$

नाम—ख

कोई चार प्रश्न करो।

2. विलुप्त होना, प्रोत्साहन सामान्यीकरण, तथा प्रोत्साहन विवेचन की घटना का उदाहरण सहित चर्चा करो।
3. समस्या को हल करने में कारकों पर चर्चा करो।
4. विभिन्न सुदृढीकरण कार्यक्रमों की व्याख्या करो।
5. स्मरण विज्ञान की अवधारणा के परिचय का संक्षिप्त वर्णन करो।
6. प्रतिधारण के विभिन्न तरीकों की चर्चा करो।
7. सीमा को परिभाषित करो तथा मनोवैज्ञानिक भौतिक तरीकों में सीमा के प्रकारों के अध्ययन की चर्चा करो। $9 \times 4 = 36$

भाग—ग

कोई दो प्रश्न करो।

8. एस टी एम, एल टी एम तथा संवेदी स्मृति के मध्य अंतर स्पष्ट करो।
9. अवधारणा गठन क्या है ? अवधारणा गठन की विभिन्न रणनातियों को स्पष्ट करो।
10. सीमाओं के मनोवैज्ञानिक-शारीरिक तरीकों की विस्तृत व्याख्या करो।
11. कंडीशनिंग परिभाषित करो। यान्त्रिक कंडीशनिंग के विभिन्न प्रकारों पर वर्णात्मक नोट लिखो। $12 \times 2 = 24$